

- Adamsky, M. & van Koeven, E. (2015). Stimuleer korte boekgesprekken. *JSW*, 4 december 2015, pp. 32-35.
- Bloem, B. et al. (2021). *Effectief leesonderwijs geven: hoe doe je dat? Zeven inspirerende voorbeelden*. Taalunie.
- Broekhof, K. (2014a). *Meer lezen, beter in taal. Waarom je bij kinderen met lezen niet vroeg genoeg kunt beginnen*. Raadpleegbaar via <https://www.youtube.com/watch?v=UEt4nWnzaOw&t=8325>
- Broekhof, K. (2014b). *Meer lezen, beter in taal. Effecten van lezen op taalontwikkeling*. Kunst van lezen.
- Broekhof, K. (2021a). *Meer lezen, beter in taal – po. Effecten van lezen op taalontwikkeling*. Stichting lezen.
- Centrum voor Taal en Onderwijs (z.d.a). *Vijf tips om moedertalen in te zetten in je klas*. Raadpleegbaar op <https://www.arts.kuleuven.be/cto/materialen/lager/tools-en-tips/vijf-tips-moedertalen.pdf>
- Centrum voor Taal en Onderwijs (z.d.b). *10 tips rond werken met boeken in de thuistaal van je leerlingen*. Raadpleegbaar op <https://www.arts.kuleuven.be/cto/materialen/nieuwkomers/tools-en-tips/cto-tips-voor-anderstalige-nieuwkomers/aan-de-slag-met-boeken.pdf>
- Chambers, A. (2012). *Leespraat*. Den Haag: Biblion uitgeverij.
- Gobyn, S. et al. (2019). *Sleutels voor effectief begrijpend lezen. Inspiratie voor een eigentijdse didactiek in het basisonderwijs*. VLOR.
- Colpin, M., Ramaut, G., Timmermans, S., Van den Branden, K., Vandenbroucke M. & K. Van Gorp (Red.) (2002). *Leesrijk school- en klasklimaat. Een schat aan le(e)sideeën voor het basisonderwijs*, Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- DENK. (2013). *DENK! Een nieuwe methodiek voor begrijpend lezen*. Raadpleegbaar op <http://gelettertheidenschoolsucces.blogspot.com/2013/11/denk-een-nieuwe-methodiek-voor.html>
- DENK. (2018). *DENK! Werken aan groei in begrip*. Raadpleegbaar op <https://www.hu.nl/onderzoek/publicaties/denk-werk-aan-groei-in-begrip>
- Focus op begrip. (2020). *Focus op begrip: een handleiding in ontwikkeling*. Raadpleegbaar op <http://gelettertheidenschoolsucces.blogspot.com/2020/01/focus-op-begrip-een-handleiding-in.html>
- LIST. (z.j.) *Leren lezen met LIST*. Raadpleegbaar op <https://fontys.nl/Over-Fontys/Fontys-Opleidingscentrum-Speciale-Onderwijszorg/Scholingincompany-1/LIST.htm>
- LIST. (2012). *Vloeiend lezen in LIST*. Raadpleegbaar via <https://issuu.com/hogeschoolutrecht/docs/vloeiendlezeninlist>.
- LIST-Minileeslessen. (z.j.). *Wat zijn mini-leeslessen?* Raadpleegbaar via <https://www.kinderboekenjuf.nl/ideeen-mini-leeslessen/>
- Raad voor Cultuur & Onderwijsraad. (2019). *LEES! Een oproep tot een leesoffensief*. Den Haag: Raad voor Cultuur/Onderwijsraad.
- Stichting Lezen (z.d.). *Kwestie van lezen. Deel 2 Praten over boeken op de basisschool. Achtergrond en praktische tips voor leerkrachten*.
- Walta, J. (2020). *Open boek. Handboek leesbevordering*. Eindhoven: Boekenberg Uitgeverij.