

	SCHRIJVEN	CATEGORIE 1	CATEGORIE 2	CATEGORIE 3	CATEGORIE 4
1	<b>Klankzuivere woorden</b> spellen	Ll kan klankzuivere woorden <i>niet</i> correct spellen.	Ll kan eenlettergrepige klankzuivere woorden correct spellen.	Ll kan meerlettergrepige klankzuivere woorden correct spellen.	Ll kan klankzuivere woorden <i>goed</i> spellen.
2	<b>Niet-klankzuivere woorden</b> spellen	Ll kan niet-klankzuivere woorden <i>niet</i> correct spellen.	Ll kan eenlettergrepige niet-klankzuivere woorden correct spellen.	Ll kan meerlettergrepige niet-klankzuivere woorden correct spellen.	Ll kan niet-klankzuivere woorden <i>goed</i> spellen.
3	Informatie <b>kopiëren</b>	Ll kan schriftelijk aangeboden informatie <i>niet</i> overschrijven.	Ll maakt veel fouten bij het overschrijven van informatie.	Ll slaagt er meestal in de gegeven informatie over te schrijven.	Ll kan schriftelijk aangeboden informatie <i>goed</i> overschrijven.
4	<b>Schriftelijke boodschappen</b> weergeven	Ll kan een boodschap <i>niet</i> schriftelijk weergeven.	Ll kan slechts met moeite een boodschap neerschrijven.	Ll slaagt er behoorlijk in schriftelijke boodschappen te verwoorden.	Ll kan schriftelijke boodschappen vlot en <i>goed</i> formuleren.
5	<b>Plezier beleven</b> aan het schrijven	Ll vertoont geen motivatie om teksten te schrijven.	Ll vertoont weinig motivatie om teksten te schrijven.	Ll toont zich eerder gemotiveerd om teksten te schrijven.	Ll beleeft duidelijk plezier aan het schrijven van teksten.
6	<b>Woorden in schriftelijke communicatie gebruiken.</b>	Ll kan bij het schrijven een zeer beperkt aantal woorden gebruiken.	Ll maakt bij het schrijven gebruik van een eerder beperkt aantal woorden.	Ll getuigt van een behoorlijke woordenschat bij het schrijven.	Ll kan bij het schrijven een vrij grote woordenschat gebruiken.

(Ll = De leerling, CATEGORIE 1 = start, CATEGORIE 2 = kleine vorderingen, CATEGORIE 3 = behoorlijke vorderingen, CATEGORIE 4 = doel bereikt.)