

	LUISTEREN	CATEGORIE 1	CATEGORIE 2	CATEGORIE 3	CATEGORIE 4
1	Klanken in woorden onderscheiden	Ll kan de klanken <i>niet</i> onderscheiden: kort/lang, stemhebbend/stemloos, ...	Ll kan de klanken in eenvoudige, klankzuivere woorden onderscheiden.	Ll kan de klanken in de meeste, ook niet-klankzuivere woorden onderscheiden.	Ll kan de klanken in woorden <i>goed</i> (en in de goede volgorde) onderscheiden.
2	Mondelinge mededelingen m.b.t. concrete situaties begrijpen	Ll begrijpt de mondelinge mededelingen <i>niet</i> .	Ll begrijpt mondelinge mededelingen alleen als ze door beelden worden ondersteund.	Ll begrijpt de meeste eenvoudige mondelinge mededelingen, ook zonder beelden.	Ll begrijpt mondelinge mededelingen <i>goed</i> .
3	Mondelinge instructies begrijpen	Ll begrijpt de mondeling gegeven instructies <i>niet</i> .	Ll begrijpt eenvoudige mondelinge instructies van één stap.	Ll begrijpt eenvoudige mondelinge instructies van meerdere stappen.	Ll begrijpt de meeste mondelinge instructies <i>goed</i> .
4	Een beluisterd verhaal begrijpen	Ll begrijpt voorgelezen verhalen <i>niet</i> .	Ll begrijpt voorgelezen verhalen gedeeltelijk als ze door beelden worden ondersteund.	Ll begrijpt voorgelezen verhalen grotendeels als ze door beelden worden ondersteund.	Ll begrijpt voorgelezen verhalen <i>goed</i> .
5	Plezier beleven aan het luisteren naar verhalen	Ll vertoont geen motivatie om te luisteren naar verhalen.	Ll vertoont weinig motivatie om te luisteren naar verhalen.	Ll toont zich eerder gemotiveerd om te luisteren naar verhalen.	Ll beleeft duidelijk plezier aan het luisteren naar verhalen.
6	Woorden in mondelinge communicatie begrijpen	Ll begrijpt bij het luisteren veel woordbetekenissen <i>niet</i> .	Ll heeft bij het luisteren moeite met het begrijpen en/of het afleiden van betekenissen uit de context.	Ll kan de meeste woordbetekenissen bij het luisteren begrijpen en/of uit de context afleiden.	Ll begrijpt bij het luisteren nagenoeg alle woordbetekenissen <i>goed</i> .

	SPREKEN	CATEGORIE 1	CATEGORIE 2	CATEGORIE 3	CATEGORIE 4
1	Klanken uitspreken	Ll kan de klanken <i>niet</i> correct uitspreken.	Ll slaagt er zelden in de klanken correct uit te spreken.	Ll kan de meeste klanken voldoende uitspreken.	Ll kan de klanken <i>goed</i> uitspreken.
2	Vertellen over concrete gebeurtenissen	Ll kan <i>niets</i> vertellen over concrete gebeurtenissen.	Ll kan slechts beperkt vertellen over concrete gebeurtenissen.	Ll kan voldoende vertellen over concrete gebeurtenissen.	Ll kan <i>goed</i> vertellen over concrete gebeurtenissen.

3	Mondeling verslag uitbrengen over een klasactiviteit	Ll slaagt er <i>niet</i> in verslag uit te brengen.	Ll slaagt er slechts met moeite in verslag uit te brengen.	Ll kan voldoende verslag uitbrengen over een klasactiviteit.	Ll kan <i>goed</i> verslag uitbrengen.
4	Mondelinge instructies geven	Ll slaagt er <i>niet</i> in eenvoudige instructies van enkele woorden te geven.	Ll slaagt er slechts met moeite in eenvoudige instructies te geven.	Ll slaagt er voldoende in eenvoudige instructies te geven.	Ll slaagt er <i>goed</i> in eenvoudige instructies van enkele woorden te geven.
5	Plezier beleven aan het vertellen	Ll vertoont geen motivatie om (verhalen) te vertellen.	Ll vertoont weinig motivatie om (verhalen) te vertellen.	Ll toont zich eerder gemotiveerd om (verhalen) te vertellen.	Ll beleeft duidelijk plezier aan het vertellen (van verhalen).
6	Woorden in mondelinge communicatie gebruiken	Ll kan bij het spreken een <i>zeer beperkt aantal</i> woorden actief gebruiken.	Ll kan bij het spreken een <i>beperkt aantal</i> woorden gebruiken.	Ll kan bij het spreken een <i>redelijk aantal</i> woorden gebruiken.	Ll kan bij het spreken een <i>groot aantal</i> woorden actief gebruiken.

	GESPREKKEN VOEREN	CATEGORIE 1	CATEGORIE 2	CATEGORIE 3	CATEGORIE 4
1	Vragen begrijpen i.v.m concrete situaties	Ll begrijpt de vragen <i>niet</i> .	Ll begrijpt eenvoudige gesloten vragen	Ll begrijpt gesloten en eenvoudige open vragen	Ll begrijpt de vragen <i>goed</i> .
2	Vragen beantwoorden i.v.m. concrete situaties	Ll slaagt er <i>niet</i> in concrete vragen te beantwoorden.	Ll kan concrete vragen slechts in enkele losse woorden beantwoorden.	Ll kan de meeste concrete vragen met een korte zin beantwoorden.	Ll kan <i>goed</i> concrete vragen beantwoorden.
3	Vragen stellen om ontbrekende informatie in te winnen	Ll slaagt er <i>niet</i> in vragen om informatie te stellen.	Ll kan slechts gebrekkig korte vragen om informatie stellen.	Ll kan eenvoudige vragen om informatie stellen.	Ll kan <i>goed</i> vragen om informatie stellen.

(Ll = De leerling, CATEGORIE 1 = start, CATEGORIE 2 = kleine vorderingen, CATEGORIE 3 = behoorlijke vorderingen, CATEGORIE 4 = doel bereikt.)