

	LEZEN	CATEGORIE 1	CATEGORIE 2	CATEGORIE 3	CATEGORIE 4
1	Klankzuivere woorden verklanken	Ll kan de klankzuivere woorden <i>niet</i> uitspreken.	Ll kan eenlettergrepige klankzuivere woorden verklanken.	Ll kan meerlettergrepige klankzuivere woorden verklanken.	Ll kan de meeste klankzuivere woorden <i>goed</i> verklanken.
2	Niet-klankzuivere woorden verklanken	Ll kan de niet-klankzuivere woorden <i>niet</i> uitspreken.	Ll kan eenlettergrepige niet-klankzuivere woorden verklanken.	Ll kan meerlettergrepige niet-klankzuivere woorden verklanken.	Ll kan de niet-klankzuivere woorden <i>goed</i> uitspreken.
3	Schriftelijke instructies begrijpen/uitvoeren	Ll begrijpt schriftelijk gegeven instructies <i>niet</i> .	Ll begrijpt schriftelijke instructies alleen als ze met beelden worden ondersteund.	Ll begrijpt eenvoudige schriftelijke instructies.	Ll kan nagenoeg alle schriftelijke instructies <i>goed</i> begrijpen.
4	Informatie uit een gelezen tekst achterhalen	Ll kan de informatie uit een gelezen tekst <i>niet</i> achterhalen.	Ll kan de boodschap uit eenvoudige teksten halen.	Ll kan de boodschap uit een iets complexere tekst halen.	Ll kan <i>goed</i> de informatie uit gelezen teksten achterhalen.
5	Plezier beleven aan het lezen van teksten/verhalen.	Ll vertoont geen leesmotivatie.	Ll vertoont weinig leesmotivatie.	Ll toont zich eerder gemotiveerd om teksten/verhalen te lezen.	Ll beleeft duidelijk plezier aan het lezen van teksten/verhalen.
6	Woorden in schriftelijke communicatie begrijpen	Ll begrijpt bij het lezen veel woordbetekenissen <i>niet</i> .	Ll heeft bij het lezen moeite met het begrijpen en/of het afleiden van betekenissen uit de context.	Ll kan de meeste woordbetekenissen bij het lezen begrijpen en/of uit de context afleiden.	Ll begrijpt bij het lezen nagenoeg alle woordbetekenissen <i>goed</i> .

(Ll = De leerling, CATEGORIE 1 = start, CATEGORIE 2 = kleine vorderingen, CATEGORIE 3 = behoorlijke vorderingen, CATEGORIE 4 = doel bereikt.)