

**Advertentie (3<sup>de</sup> graad) – CAT 3 en 4**
**DOELEN TAAL**

Luisteren – Woorden in mondelinge communicatie begrijpen

Schrijven – Woorden in schriftelijke communicatie gebruiken

Schrijven – Schriftelijke boodschappen weergeven

**MATERIAAL**

Uit de methode *Schrijfpalet. 5<sup>de</sup> leerjaar/Groep 7*, uitgeverij Abimo, 2010, fiche 27

www.ikhebietstekoop.be

**BEGRIPPEN**

voor de niet-AN: de advertentie, overtuigen/overtuigend, een bod uitbrengen

voor de AN CAT 3 en 4: het voorwerp, het kenmerk, beschrijven

**LESVERLOOP**

<u>Introductie</u>	De leerkracht voert met de leerlingen een gesprek over speelgoed en andere voorwerpen of spullen die ze niet meer gebruiken: wat doen ze ermee? Je kan proberen ze op het internet te verkopen.
<u>Kern</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als je een voorwerp op het internet wilt verkopen, moet je er een advertentie voor schrijven. Wat moet er komen in de advertentie? Hoe overtuig je een koper? Wat kan je vertellen over het voorwerp zodat iemand het wil kopen?</li> <li>- Er wordt een brainstorm gehouden over hoe je een zwembad kan verkopen: de leerkracht noteert alle informatie op het bord in een woordspin.</li> <li>- Daarop volgt een instructie over hoe je de woorden uit de woordspin in een korte advertentie verwerkt. Er gaat extra aandacht naar goed gekozen bijvoeglijke naamwoorden omdat die de koper kunnen overtuigen: welke woorden kunnen helpen?</li> <li>- De <u>niet-AN</u> krijgen de fiche met de vier woordspinnen: ze schrijven enkele kenmerken rond de tekeningen, ze kunnen hierover samen brainstormen; ze bespreken ook welke bijvoeglijke naamwoorden ze gebruiken, nadien schrijven ze elk een advertentie.</li> <li>- De <u>AN</u> volgen de brainstorm in één groep en noteren enkele (voor hen begrijpelijke) woorden; nadien trachten ze een korte advertentie te schrijven; de leerkracht observeert en begeleidt de AN.</li> </ul>
<u>Afsluiting</u>	Alle leerlingen die dat willen stellen aan elkaar hun advertenties voor, de medeleerlingen luisteren en bespreken hoe duidelijk en overtuigend die zijn. Zouden de leerlingen de spullen kopen, waarom wel/niet?

### Adaptatie voor de AN CAT 3 en 4

*Doelen.* De AN selecteren enkele woorden uit de brainstorm met medeleerlingen en gebruiken deze in een korte schrijfopdracht.

*Zinvolle begrippen.* Voor de AN ligt de nadruk vooral op eenvoudige schooltaalwoorden, die in alle lessen vaak gebruikt worden: 'het voorwerp', 'het kenmerk' en 'beschrijven'.

*Aangepaste opdrachten.* De AN schrijven een tekst met gebruik van de voor hen meest relevante woorden, een kortere advertentie kan volstaan.

*Extra context of materiaal.* De AN mogen een beeldwoordenboek en een vertaalwoordenboek van hun thuistaal gebruiken.

*Rijk taalaanbod.* De leerkracht benadrukt het belang van goed gekozen woorden en zinnen om de voorwerpen te beschrijven, ze brengt vooral de schooltaalwoorden onder de aandacht.

*Thuistaal functioneel inzetten.* De AN gebruiken een woordenboek in de thuistaal en mogen overleggen met AN met dezelfde thuistaal.

*Korte reflectiegesprekken:* De leerkracht begeleidt de AN in het zoeken naar de meest geschikte woorden en het vormen van correcte zinnen.

*Samenwerken:* AN met dezelfde thuistaal kunnen samenwerken, ze mogen in hun taal overleggen maar moeten de woorden in het Nederlands noteren.

Bijlagen

27. [www.ikhebietstekoop.be](http://www.ikhebietstekoop.be)

Overtuigende tekst: advertentie

Schrijfpalet

Denk goed na!

Wat zou je allemaal kunnen vertellen over deze voorwerpen?

Gebruik passende bijvoeglijke naamwoorden om de koper te overtuigen: sterk, nieuw, stevig, modern...

Stel je voor: onderstaande voorwerpen bied jij te koop aan.

Schrijf een aantal belangrijke kenmerken rond de tekeningen in een woordspun. Maak van de woorden een korte maar overtuigende beschrijving...

Hierboven zie je een voorbeeld van de vele internetveilingen. Vind jij deze beschrijving voldoende om mogelijke kopers te overtuigen?

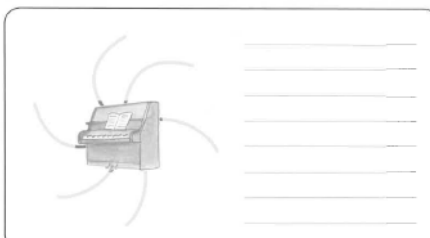


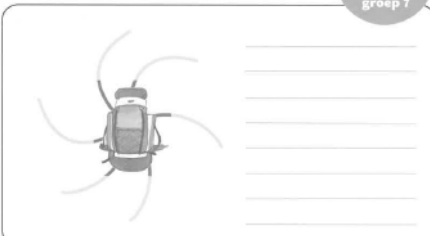

5<sup>e</sup> leerjaar groep 7

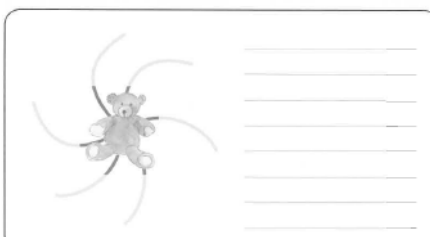
27. [www.ikhebietstekoop.be](http://www.ikhebietstekoop.be)

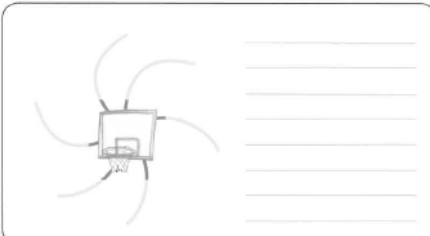
Schrijf een aantal belangrijke kenmerken rond de tekeningen in een woordspun. Maak van de woorden een korte maar overtuigende beschrijving.

5<sup>e</sup> leerjaar groep 7









**Controleer:**  
 Heb je het voorwerp goed beschreven?  
 Klinkt je tekst overtuigend?  
 Nagelezen op fouten? En nu maar duimen voor een goede verkoop!